

Согласовано
Заместитель директора по ВР
М.Р.Набиева
от «31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Адымнар-Нижнекамск» НМР РТ
А.К.Галиахметов
Приказ № 333
от «31» августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная программа
Социально-гуманитарной направленности
«Семьеведение»
Срок реализации- 1 год
Для учащихся 5 классов

Руководитель:
Данилова Н.К.
педагог-психолог

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план	10
3. Содержание программы	11
4. Список литературы, используемой при написании программы	16
5. Приложение	17

Пояснительная записка

Актуальность программы: изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. Курс занятий «Семьеведение» предлагается учащимся с целью подготовки к семейной жизни, формирования у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях, а также чтобы вызвать интерес к изучению традиций, семейных ценностей и устоев своей собственной семьи и семьи одноклассников.

Цель программы: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- дать общее представление о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- способствовать формированию убеждения о важности семьи, в святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- учить приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;

- продолжить формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить правилам оформления исследовательской работы.

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения программы, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. В связи с этим созрела потребность в разработке специальной программы, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики.

Ожидаемые результаты программы: В результате ознакомления с программой школьники должны знать/понимать:

- знать основные этапы динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Возраст детей: Программа рассчитана на детей 11-12 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

Сроки реализации программы: Программой запланировано 68 часов из расчета 2 часа в неделю в течение учебного года. Занятия целесообразно проводить в форме дискуссий, игровых тренингов. Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему - умение вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни. Разумеется, школа не сможет без участия семьи полноценно формировать родительские установки у детей, но наличие таких занятий в школьной программе поможет детям задуматься о своем будущем и принимать ответственные решения во взрослой жизни.

Содержание изучаемого курса:

1. Семья - ячейка общества.
Что такое семья? Какой должна быть семья? Роль семьи в обществе. Роль семьи в жизни человека.
2. Семья и государство.
Законы семьи. Конституция РФ. Основные достижения семьи.
3. Счастливая семья.
Состав семьи. Многодетные семьи. Важные даты и события для семьи. Долгожители семьи.
4. Загляните в мамины глаза.
День мам. 8-е марта. Забота о маме.
5. Семейные заботы.
География места жительства. Родственники.
6. Дому нужен хозяин.
Кто в доме хозяин?
7. Родословная семьи.
Знакомство с родословными великих людей.
8. Я и мое имя.
Значение моего имени.
9. Семейные праздники.
Семейные традиции. Семейные реликвии. Моя бабушка. Мой дедушка
10. Ключ от счастья.
Проект «моя семья»

Календарно - тематический план

№	Тема урока	Количество уроков	Дата проведения	
			план	факт
1-2	Введение. Роль семьи в жизни человека.	2	5.09 06.09	
3-4	Тренинг "Моя семья" Родственное пространство семьи: кто кому кто. игра-тестирование.	2	12.09 13.09	
5-6	Портрет моей семьи Свободное время и семья. Занятия семьи в свободное время. Коллективное рисование.	2	19.0 20.09	
7-8	Состав семьи Родословная семьи Генеалогическое древо семьи. Практическая работа.	2	26.09 27.09	
9-10	Организация свободного времени семьи. Уход за комнатными растениями. Практическая работа.	2	3.10 4.10	

	Мои пожилые родственники. Мои бабушка и дедушка.			
11-12	Основные достижения семьи. Успехи семьи. Мои успехи. Профессии моих родителей	2	10.10 12.10	
13-14	Долгожители семьи Дни рождения в нашей семье. Генография места жительства	2	17.10 18.10	
15-16	Семейные будни Тестирование. Интересный случай из истории моей семьи	2	24.10 25.10	
17-18	География места жительства. Родственники.	2	31.10 1. 11	
19-20	Кто в семье следит за порядком в доме и создает уют? Семейный бюджет	2	7.11 8.11	
21-22	Урок финансовой грамотности Экономия и бережливость. Сберкнижка.	2	14.11 15.11	
23-24	Семейные праздники Новый год и др.	2	21.11 22.11	
25-26	Родословная семьи Гениалогическое дерево	2	27.11 4.12	
27-28	Семейные ценности и традиции. Дом. Уют. Составление меню на выходной день	2	6.12 11.12	
29-30	Семейные традиции . Спорт игры в моей семье	2	13.12 15.12	
31-32	Изготовление подарков для всех членов семьи.	2	18.12 20.01	
33-34	Семейные праздники. Сервировка	2	25.12 27.12	
35-36	«Светофор здоровья» - Семейные ценности. Зимний отдых	2	9.01 10.01	
37-38	Семейные реликвии. О ком заботишься ты, кто заботится о тебе?	2	16.01 17.01	
39-40	Бабушки и дедушки в нашей жизни. История моей семьи.	2	23.01 24.01	
41-42	Веселые старты на лыжах в моем классе. Зимние игры. ЗОЖ	2	1.02 07.02	
43-44	Служить Отечеству. Мой родственник-образец для подражания.	2	08.02 14.02	
45-46	Приглашение на «Классные встречи».	2	15.02 22.02	
47-48	Проектная работа «Я и моя семья»	2	29.02	

49-50	Моя мама. Эссе. Участие в праздничном концерте для мам. Видеопоздравление	2	5.03 6.03	
51-52	Проектная работа. Летопись жизни нашего класса. Практическая работа.	2	12.03 13.03	
53-54	Успехи класса. «Взрослый ли ты человек?» - анкетирование.	2	19.03 20.03	
55-56	Волшебный символ жизни-интеллектуально-познавательная игра	2	2.04 3.04	
57-58	Вот моя -деревня..-Конкурс фотографий . Мои корни	2	9.04 10.04	
59-60	Моя читающая семья	2	16.04 17.04	
61-62	Крепка семья-крепка Россия	2	23.04 24.04	
63-64	Семейная память. Мои родственники в бессмертном полку	2	7.05 8.05	
65-66	День семьи, любви и верности. Мои родители. «Мои успехи -подарок моей семье».	2	14.05 15.05	
67-68	Обобщающий урок. Повторение	2	21.05 22.05	

Список используемой литературы

1. Агапов, Е. Семейное воспитание [Текст] / Е. Агапов, О. Нор-Аревян. – 2010. – 400 с.
2. Анисимова, Л.Ю. Основы семейного воспитания [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Ю. Анисимова. – Красноярск: РИО КФ РГСУ, 2007 – 80 с.
3. Зайцев, А. Г., Зайцев, Г. К. Педагогика счастья [Текст] / А. Г. Зайцев, Г. К. Зайцев. – СПб. : Союз, 2002.
4. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Текст] / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – М. : Академия, 2000.
5. Лаврентьева, С. В. Семейная игротерапия [Текст] / С.В. Лаврентьева. – СПб. : Речь, 2003.
6. Сатир, В. Вы и ваша семья [Текст] / В. Сатир. - М. : Апрель Пресс, 2000.
7. Развитие ребенка [Текст] / Х. Би. — 9-е изд. — СПб. : Питер, 2004.
8. Е.Ф.Купецкой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова. Авторская программа «Семейное воспитание».
9. Л.В.Карцева Семейное воспитание, 2013
10. Рыков С.Л. Семейное воспитание, Балашиха, 2000. Семейное воспитание. Казань, 2015
11. Фрагменты книги о семье, без авторства

